

PAPEL DEL PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL GIMNASIO LA KHUMBRE



ANGIE CAROLINA PINZÓN

Terapeuta Ocupacional

Universidad Nacional de Colombia

Gimnasio La Khumbre

Programa de Terapia Ocupacional

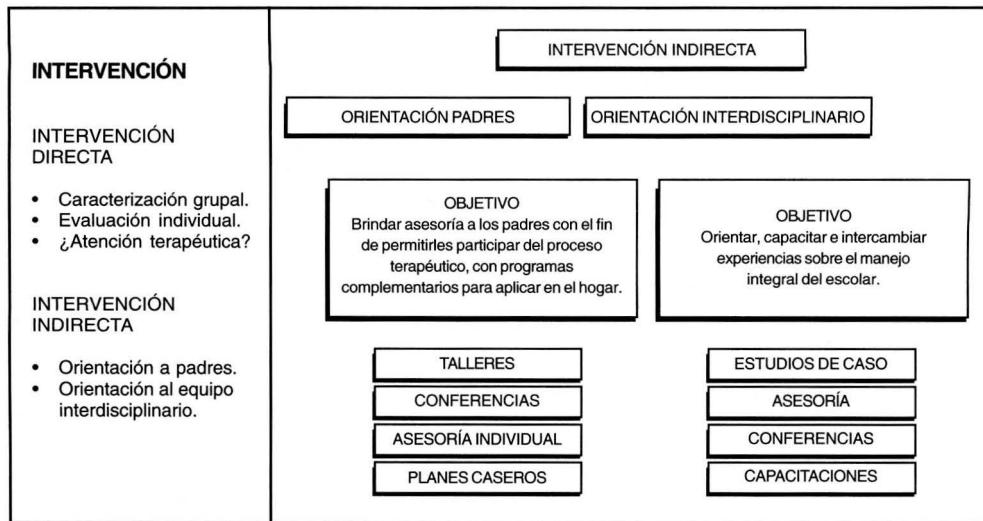


Objetivo

Estimular e incrementar destrezas y habilidades de aprendizaje a través de actividades que favorezcan la maduración del desarrollo sensorial y mo-

tor, con el fin de que el niño logre responder adecuadamente a las exigencias del rol escolar.

POBLACIÓN	PROGRAMA
<p>DIFICULTADES DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">ALTERACIONES DE TIPO MOTORALTERACIONES DE TIPO PERCEPTIVOALTERACIONES DE TIPO SENSORIALALTERACIONES DE TIPO EMOCIONALALTERACIONES EN LA COMUNICACIÓNALTERACIÓN DE LOS D. BÁSICOS DEL APRENDIZAJE	<p>TERAPIA OCUPACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">DESARROLLO SENSORIALDESARROLLO PERCEPTIVO VISUALAUTOCUIDADOHABITUACIÓNDESARROLLO MOTORPATRONES MOTORES GENERALESMOTRICIDAD FINAINTEGRACIÓN REFLEJA



Talleres que se han brindado

TALLER DE HABITUACIÓN

Objetivos

- Sensibilizar a los padres sobre la importancia de la creación de hábitos y rutinas escolares.
- Brindar elementos de trabajo que promuevan la creación de rutinas escolares en el contexto familiar-escolar.

Metodología

- Reflexión particular y general de los padres sobre el quehacer de los estudiantes en casa.
- Conocimiento de estrategias, aplicación y seguimiento a las actividades propuestas.

Resultados

- Se identificó falta de conocimiento por parte de los padres de los hábitos y rutinas que favorecen en los niños el desempeño escolar dentro de su ambiente familiar.
- Se generó inquietud e interés por parte de los padres por desarrollar las estrategias propuestas.
- Se logró el compromiso de los padres en el desarrollo de la habituación en el contexto familiar.



TALLER DE AUTOCUIDADO

Objetivos

- Sensibilizar a los padres sobre la importancia del desarrollo de la independencia en las actividades de autocuidado.
- Brindar elementos de trabajo que apoyen la realización de las actividades de manera independiente dentro del contexto colegio-hogar (lectura-guía de trabajo).

Metodología

- Reflexión individual y puesta en común por parte de los padres sobre el quehacer del niño en las actividades de autocuidado.

- Reconocimiento de las actividades y estrategias para desarrollar en casa.

Resultados

- Se identificó sobreprotección por parte de los padres en la ejecución de actividades.
- Se generó compromiso en los padres para permitir a los niños realizar las actividades de autocuidado de manera independiente.
- Un porcentaje significativo de los niños en la actualidad realizan las actividades de autocuidado de manera independiente y efectiva tanto en la casa como en el colegio.

TALLER DE GIMNASIA CEREBRAL

Objetivos

- Informar a los padres sobre la importancia de la realización de ejercicios de Gimnasia Cerebral.
- Enseñar a padres y a maestros los ejercicios de Gimnasia Cerebral con el fin de realizarlos tanto en casa como en el colegio con los estudiantes.
- Promover la realización de ejercicios de G. C durante la realización de actividades que generen stress.

Metodología

- Presentación de la fundamentación teórica y las bases neurológicas que apoyan la técnica de la Gimnasia cerebral.
- Realización de ejercicios por parte de los padres y explicación de los objetivos específicos.

Resultados

- Se identificó dificultad para la realización de los ejercicios en los padres.

- Se inició la práctica de los ejercicios de Gimnasia cerebral en casa.

Conclusiones

- La recuperación de las dificultades de aprendizaje es efectiva cuando se cuenta con un equipo interdisciplinario.
- El trabajo en comunidad dentro de una institución educativa fortalece las habilidades de los niños y favorece su desempeño en los diferentes ambientes.
- Es importante que en los Terapeutas Ocupacionales se genere la inquietud por demostrar ante los entes gubernamentales, la importancia de su trabajo en la educación básica primaria.

