

COMENTARIOS DE LIBROS

PEDIATRIC OCCUPATIONAL THERAPY: Facilitating effective service provision.

*Editado por Winnie Dunn Editorial Slack ,New Jersey 1991 **

La editora de este libro, busca ampliar las habilidades de los terapeutas ocupacionales en lo referente al razonamiento clínico, a la provisión de servicios tanto en contexto interdisciplinario como en una diversidad de ambientes y a su vez compartir su visión en lo que respecta a la acción de Terapia Ocupacional en Pediatría.

Con este delineamiento, los autores tratan en dos grandes secciones lo concerniente a la provisión de servicios y a cómo un Terapeuta Ocupacional puede hacer énfasis en un aspecto particular de su programa.

En la sección uno de forma más particular, se tratan temas referentes a la realización de los procesos de remisión, de evaluación y la planeación de programas de intervención y la evaluación de los mismos.

En la sección dos, describe y analiza lo concerniente a políticas oficiales y su relación a los servicios de pediatría e igualmente diserta sobre la perspectiva familiar en la cual se hace énfasis en la interacción con la familia, y sobre la perspectiva médica. Para finalizar, el libro en su último capítulo revisa las pruebas usadas por otros profesionales y a partir de éstas da sugerencias a los terapeutas ocupacionales sobre los datos que pueden utilizar de estas pruebas en beneficio de una visión integral del niño.

* Junta Directiva ACTO.

SENSORY INTEGRATION: Theory and practice

*Anne Fisher, Elizabeth Murray, Anita Bundy
F. A. Davis Company Philadelphia 1991*

La Integración Sensorial, tiene tres componentes básicos. El primero de ellos referido a las funciones sensorio integrativas normales, en las cuales el individuo y su aprendizaje dependen de su habilidad para integrar la información sensorial proveniente del ambiente del cuerpo, organizarla e integrarla en su SNC para planear y organizar una conducta. El segundo de ellos es referido a la disfunción en Integración Sensorial y el tercer componente está dado por los procesos de intervención que van a ser generados con el fin de facilitar el aprendizaje de una conducta adaptativa del individuo.

Partiendo de esto los autores dividen el libro en tres partes. La primera trabaja los conceptos teóricos en cuanto a la introducción de la teoría de Integración Sensorial, la relación mente-cerebro-cuerpo, la teoría del juego y su interacción con Integración Sensorial.

Una segunda parte, en la cual los autores manejan los aspectos de dominios de función a través de sistema propiceptivo vestibular, sistema táctil, somatodispraxia, especialización hemisférica. Una tercera parte, donde se maneja lo referente a evaluación, tratamiento y se dan elementos de pruebas de integración sensorial y praxis, procesos de interpretación, procesos de intervención e integración de la teoría de Integración Sensorial con otros modelos de intervención.

Por los temas expuestos este libro se constituye en un elemento importante para aquellos Terapeutas Ocupacionales que desean ampliar su conocimiento de la teoría y práctica de la Integración Sensorial.